**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại ngữ**

**Bộ môn Biên-Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NGỮ ÂM – ÂM VỊ HỌC**
* Tiếng Anh: **PHONETICS AND PHONOLOGY**

Mã học phần: FLS3006 Số tín chỉ: *2* (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nghe 4 – Nói 4 – Đọc 4 – Viết 4

**2. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho người học: khái niệm cơ bản về ngữ âm và âm vị học; những thuật ngữ cần thiết cho việc miêu tả âm thanh lời nói và hệ thống ký hiệu phiên âm Tiếng Anh, những đặc điểm cơ bản của phụ âm và nguyên âm Tiếng anh; các quy luật biến đổi của âm vị Tiếng Anh; những hiểu biết cơ bản về các yếu tố siêu đoạn tính.

**3. Mục tiêu:**

Học phần nhằm giúp sinh viên nắm được các khái niệm cơ bản về ngữ âm – âm vị học, có khả năng phiên âm tiếng Anh, nhận biết các quy luật biến đổi âm vị tiếng Anh, đọc đúng trọng âm và ngữ điệu.

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Hiểu các khái niệm cơ bản về ngữ âm và âm vị học, phân biệt được ngữ âm học và âm vị học; hiểu các giai đoạn trong việc hình thành âm, nhận dạng và vẽ sơ đồ các cơ quan phát âm, xác định các trạng thái khác nhau của thanh môn trong tạo âm; nhớ định nghĩa, hệ thống nguyên âm và phụ âm, cơ quan phát âm, cách phát âm; biết cách tự sửa phát âm;
2. Đọc được phiên âm, có khả năng phiên âm từ; phân biệt được phiên âm ngữ âm và phiên âm âm vị;
3. Phân tích được cấu trúc âm trong từ một âm tiết, phân biệt âm mở và âm đóng, phân biệt âm mạnh và âm yếu;
4. Phân biệt được vần mang trọng âm và vần không mang trọng âm; xác định được trọng âm trong từ, đặt trọng âm khi phiên âm, các mức trọng âm;
5. Xác định được trọng âm, nhịp điệu trong câu, nhận ra và giải thích được các quá trình đồng hóa, nuốt âm, và nối âm;
6. Hiểu các thanh điệu cơ bản và phát âm đúng ngữ điệu trong câu.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| b |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| c |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| d |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| e |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |
| f |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** |
| **LT** | **TH** |
| **1**1.11.2 | **Phonetics and Phonology**Phonetics and its Main Branches Phonetics and Phonology | a | 4 |  |
| **2**2.12.2 | **The Production of Speech**The Speech ChainThe Speech Mechanism | b | 4 |  |
| **3**3.13.23.3 | **The Classification of The English Sounds**Speech soundsVowelsConsonants | c | 4 |  |
| **4**4.14.24.34.4 | **Phonology: The Sound Patterns Of Language**The PhonemeTypes of PronunciationPhonetic AlphabetPrinciples of Transcription | d | 4 |  |
| **5**5.15.25.35.4 | **The Syllable**DefinitionSyllable FormationClosed and Opened syllablesStrong and Weak Syllables | e | 4 |  |
| **6**6.16.26.3 | **Word – Stress**The Nature of StressLevels of StressPlacement of Stress within the Word | f | 2 |  |
| **7**7.17.27.37.47.57.6 | **Aspects of Connected Speech** Sentence StressRhythmAssimilation and AccommodationElisionWeak FormsLinking | g | 4 |  |
| **8**8.18.2 | **Intonation**IntonationBasic Tones | h | 2 |  |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng | 1-8 | a-f |
| 2 | Giảng dạy thông qua thảo luận | 1-8 | a-f |
| 3 | Nghiên cứu tình huống | 1-8 | a-f |
| 4 | Dạy học trong môi trường cộng đồng | 1-8 | a-f |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Điểm quá trình:* Mini test (cá nhân)
* Thuyết trình (nhóm)
* Mini project (nhóm)
 | a-h | 50% |
| 2 | Thi kết thúc học phầnHình thức thi: Bài tập lớn – Vấn đáp- Đề mở: ⌧ - Đề đóng: 🞎 | d,e | 50% |

**9. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm****xuất bản** | **Nhà****xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích****sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Peter Roach | Phonetics | 2002 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 2 | Hà Cẩm Tâm | [English phonetics and phonology: A course book for students of the English Department](http://thuvien.ntu.edu.vn/kipos/OpacDetails.aspx?mnuid=142&dmdid=5420) | 2003, 2004 | Trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội | Thư viện | x |  |
| 3 | George Yule | The Study of Language | 2006 | Cambridge University Press | Thư viện |  | x |
| 4 | Peter Ladefoged & Keith Johnson | [A course in phonetics](http://thuvien.ntu.edu.vn/kipos/OpacDetails.aspx?mnuid=142&dmdid=5177) (6th ed.) | 2011 | MA : Wadsworth/ Cengage Learning | Thư viện |  | x |

*Ngày cập nhật*: 21/01/2022

 **CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

 *(Đã ký) (Đã ký)*

 Th.S Lê Cao Hoàng Hà TS. Hoàng Công Bình

 Th.S Nguyễn Thị Thiên Lý

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

*(Đã ký)*

TS. Võ Nguyễn Hồng Lam